

Critérios de Avaliação - GEOGRAFIA – 3º Ciclo – 8º e 9º Anos

Objetivos	Operacionalização/indicadores	Ponderação (%)	Instrumentos de avaliação
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aquisição de novos conceitos ➤ Localização de fenómenos geográficos em diferentes escalas de análise ➤ Identificação de diversos fenómenos geográficos ➤ Compreensão dos contrastes na organização do espaço ➤ Compreensão dos diferentes problemas resultantes da intervenção do homem sobre o meio ➤ Distinção entre o fundamental e o acessório ➤ Seleção da informação sobre os temas em estudo ➤ Articulação de saberes para compreensão da realidade geográfica ➤ Observação crítica de situações e problemas geográficos ➤ Utilização adequada do vocabulário geográfico ➤ Utilização correta da língua portuguesa em diferentes situações de comunicação ➤ Ordenação lógica das ideias ➤ Sistematização de dados ➤ Expressão de dúvidas e dificuldades ➤ Seleção e aplicação de diferentes métodos de trabalho ➤ Apresentação de diferentes métodos de trabalho para a realização da mesma tarefa ➤ Utilização correta de métodos e técnicas de trabalho em geografia, nomeadamente interpretação de imagens, mapas, gráficos e documentos diversos ➤ Apresentação de diferentes perspetivas face a um problema, de modo a tomar decisões adequadas ➤ Intervenção individual e/ou coletiva que constitua tomadas de decisão face a um problema, no seu contexto ➤ Realização de atividades/trabalhos sobre a distribuição irregular dos fenómenos naturais e humanos, de forma autónoma, responsável e criativa 	<p>Diálogo orientado aluno/aluno e aluno/professor</p> <p>Análise de documentos/recursos diversos</p> <p>Análise de documentos e/ou resolução de atividades do manual e/ou trabalho de pesquisa individual ou de grupo</p> <p>Construção de gráficos: lineares, histogramas, sectorogramas e/ou pirâmides etárias</p> <p>Resolução de provas escritas de avaliação,</p> <p>Eventual realização de visitas de estudo</p>	<p>80%</p>	<p>Provas Escritas de Avaliação</p> <p>Participação Oral</p> <p>0</p> <p>Trabalhos Individuais e/ou de Grupo</p>
<p>Competências de trabalho</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cumprimento de regras ➤ Empenho ➤ Métodos de trabalho ➤ Autoavaliação 	<p>Cumprir as regras da disciplina e da Escola; 6%</p> <p>Colaborar com empenho em todas as atividades; 6%</p> <p>Evidenciar métodos de trabalho e de estudo 6%</p> <p>Autoavaliar com rigor o seu trabalho e comportamento 2%</p>	<p>Observação direta</p> <p>Atividades da sala de aula</p> <p>Trabalhos de casa</p> <p>Outros trabalhos</p> <p>Atividades de autoavaliação</p>