

Ano Letivo 2018/19

5º Ano

Aprendizagens Essenciais	Operacionalização/Indicadores	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	Ponderação 80%	Instrumentos de avaliação
<i>CONHECIMENTOS</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a espacialidade - Localizar no espaço personalidades, acontecimentos e processos - Utilizar de forma correta sistemas de representação gráfica 	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado	80%	Fichas de avaliação diagnóstica; Fichas de avaliação formativa; Questão de aula/Participação oral; Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo; Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo); Trabalhos de grupo e/ou individuais; Grelhas de observação direta focalizadas no interesse, na capacidade de intervenção e
<i>CAPACIDADES</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificação de diferentes modalidades de organização do território 	Criativo Crítico/ Analítico		
<i>ATITUDES</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificação de diferentes trajetórias demográficas, sociais e económicas com reflexo na organização do território - Identificar e utilizar modalidades de organização do tempo - Referir a existência de perspetivas históricas diferentes a propósito de um mesmo acontecimento, situação ou 	Respeitador da diferença / do outro Sistematizador/ Organizador Questionador		

Critérios de Avaliação de História e Geografia de Portugal

	<p>contexto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparar realidades de várias épocas da História de Portugal - Contextualizar ações de personalidades, acontecimentos e processos - Interpretar fontes em História - Comunicar o conhecimento histórico e geográfico num discurso coerente, correto e fundamentado, utilizando de forma adequada o vocabulário específico - Utilizar linguagens e suportes diversos (nomeadamente as tecnologias de informação) na transmissão e divulgação do conhecimento histórico-geográfico 	<p>Comunicador</p> <p>Autoavaliador</p> <p>Participativo/ Colaborador</p> <p>Responsável/ Autónomo</p>		<p>argumentação, na participação, na autonomia e no empenho;</p> <p>Participação/desempenho no trabalho de projeto;</p> <p>Fichas de auto e heteroavaliação;</p> <p>Outras fichas e/ou trabalhos.</p>
--	--	--	--	---

CrITÉrios de AvaliaÇão de HistÓria e Geografia de Portugal

Atitudes/Comportamentos *	Operacionalização/Indicadores	Ponderação (20%)	Instrumentos de avaliação
Cumprimento de regras Empenho Métodos de trabalho Autoavaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras da disciplina e da Escola. • Colabora com empenho em todas as atividades. • Evidencia métodos de trabalho e de estudo. • Autoavalia com rigor o seu trabalho e comportamento. 	 6% 6% 6% 2%	Observação direta Atividades da sala de aula Trabalhos de casa Outros trabalhos Atividades de autoavaliação

TABELA DE CLASSIFICAÇÃO*

Percentagem	Classificação
0 - 49 %	Insuficiente
50 - 69 %	Suficiente
70 - 89 %	Bom
90 - 100%	Muito Bom

*Definidos pelo Agrupamento, são comuns a todas as disciplinas.