

Ano letivo 2018/2019

História e Geografia de Portugal - 2º Ciclo

6º Ano

Domínios	Indicadores	Ponderação	Operacionalização	Instrumentos de avaliação
<p>5º Ano: A - A Península Ibérica: Localização e quadro natural;</p> <p>- B – A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal;</p> <p>C – Portugal do século XIII ao século XVII.</p> <p>6º Ano: D – Portugal do século XVIII ao século XIX;</p> <p>E – Portugal no século</p>	<p>- Conhecimentos e capacidades</p> <p>- Compreensão da espacialidade</p> <p>- Temporalidade</p> <p>- Interpretação de fontes em História</p> <p>- Compreensão histórica contextualizada</p> <p>- Comunicação do Conhecimento Histórico e Geográfico</p>	<p>80%</p>	<p>- Localizar acontecimentos, personalidades e processos marcantes da história de Portugal no espaço e no tempo;</p> <p>- Utilizar sistemas de datação e cronologias;</p> <p>- Construir o atlas e o friso cronológico;</p> <p>- Analisar e Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, mapas, esquemas, tabelas cronológicas, gráficos...);</p> <p>- Realizar pequenos trabalhos de pesquisa (livros, sites da Internet, noutros docs.);</p> <p>- Fazer pequenas biografias de figuras históricas;</p> <p>- Construir cartazes, jornais de parede ou outros;</p> <p>- Elaborar registos de síntese dos conteúdos programáticos;</p> <p>- Responder corretamente a questões orais; testes escritos;</p> <p>- Utilização correta da língua portuguesa;</p> <p>- Utilização do vocabulário específico da disciplina.;</p>	<p>- Questões orais e escritas;</p> <p>- Análise e interpretação de documentos de índole diversa;</p> <p>- Realização de pequenos trabalhos; (individualmente ou em grupo);</p>

<p>XX; F – Portugal Hoje.</p>				<p>- Provas escritas; - Produção de textos com correção ortográfica e vocabulário específico.</p>
-----------------------------------	--	--	--	---

Indicadores	Ponderação	Operacionalização	Instrumentos de avaliação
<p>Atitudes/comportamentos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento de regras • Empenho • Métodos de trabalho • Autoavaliação 	<p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre as regras da disciplina e da Escola; - Colabora com empenho em todas as atividades; - Intervém de forma adequada e pertinente; - É pontual e assíduo; - Organiza o trabalho e o material; - Autoavalia com rigor o seu trabalho e comportamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registos de observação direta; - Fichas de autoavaliação.



Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro
Escola Básica de Eugénio de Castro
Critérios de Avaliação

TABELA DE CLASSIFICAÇÃO (testes escritos)

Percentagem	Classificação
0 - 49 %	Insuficiente
50 - 69 %	Suficiente
70 - 89 %	Bom
90 - 100%	Muito Bom