



Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro  
Escola Básica de Eugénio de Castro  
DISCIPLINA DE OFICINA DE TEATRO - 8º ANO

Ano letivo 2018-2019

| DOMÍNIOS/SUBDOMÍNIOS                  |                               | PONDERAÇÃO | OPERACIONALIZAÇÃO/INDICADORES   | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO                               |
|---------------------------------------|-------------------------------|------------|---|---|
| <b><u>DIMENSÃO SÓCIO- AFETIVA</u></b> | O INDIVÍDUO E O GRUPO         | 80%        |   |   |
|                                       | SENSAÇÕES E EMOÇÕES           | 10%        | - Expressar-se individualmente face ao grupo.   | - Capacidade de improvisação                            |
| <b><u>DIMENSÃO INTEGRADORA</u></b>    | CORPO E VOZ                   | 10%        | - Construção e consolidação do trabalho de grupo.   | - Concentração  |
|                                       | ESPAÇO                        | 10%        | - Contribuir para a expressividade do coletivo.   | - Interiorização e prática das regras do jogo dramático |
|                                       | LINGUAGEM VERBAL E NÃO VERBAL | 15%        | - Respeitar e valorizar opções de expressão/ exposição individual.  | - Expressividade e comunicação                          |
|                                       | IMPROVISAÇÃO/DRAMATIZAÇÃO     | 15%        | - Disponibilizar-se para apreender/desenvolver a perceção, a memória afetiva e sensorial, a expressão emotiva e a concentração. | - Colocação e projeção vocal                            |
| <b><u>DIMENSÃO ESTÉTICA</u></b>       | APRECIACÃO E JUÍZO CRÍTICO    | 10%        | - Compreender especificidades e diferenças na abordagem de códigos teatrais.  | - Reflexões críticas individuais                        |
|                                       |                               |            | - Liderar ativamente e de forma criativa projetos de grupo: tomar iniciativa, sugerir atuações, criar soluções.                 | - Monólogos (escrita e representação)                   |
|                                       |                               |            | - Usar a voz como instrumento comunicativo e expressivo.  | - Diálogos (escrita e representação)                    |
|                                       |                               |            | - Intervir no meio de forma expressiva e comunicativa.  | - Escrita e apresentação de breves guiões               |
|                                       |                               |            | - Improvisar livremente e através de indutores.   |   |
|                                       |                               |            | - Dominar alguns códigos teatrais.  |   |
|                                       |                               |            | - Utilizar técnicas simples de maquilhagem.   |   |
|                                       |                               |            | - Planificar e executar objetos cenográficos e adereços.  |   |
|                                       |                               |            | - Conhecer as diversas fases do processo criativo.  |   |
|                                       |                               |            | - Construir opinião sobre um objeto artístico.  |   |



Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro  
Escola Básica de Eugénio de Castro  
DISCIPLINA DE OFICINA DE TEATRO - 8º ANO

Ano letivo 2018-2019

| <i>DOMÍNIOS/SUBDOMÍNIOS</i>           | <i>PONDERAÇÃO</i> | <i>OPERACIONALIZAÇÃO/INDICADORES</i>                   | <i>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</i>                    |
|---------------------------------------|-------------------|--|---|
| <b><u>ATITUDES/COMPORTAMENTOS</u></b> | <b>20%</b>        |  |   |
| <b>Cumprimento de regras</b>          | 6%                | - Cumprir as regras da disciplina e da Escola          | - Observação direta                                 |
| <b>Empenho</b>                        | 6%                | - Colaborar com empenho em todas as atividades         | - Atividades da sala de aula<br>- Trabalhos de casa |
| <b>Métodos de trabalho</b>            | 6%                | - Evidenciar métodos de trabalho e de estudo           | - Outros trabalhos                                  |
| <b>Autoavaliação</b>                  | 2%                | - Autoavaliar com rigor o seu trabalho e comportamento | - Atividades de autoavaliação                       |