

Ano Letivo 2018/19




Disciplina Espanhol

Ano 7º

Aprendizagens Essenciais		Operacionalização/Indicadores	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS**	Ponderação 80%	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos, capacidades e atitudes		<p>✍ Compreender intervenções, questões e instruções simples dirigidas de forma pausada e clara.</p> <p>✍ Identificar palavras-chave, expressões correntes e frases simples e compreender o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (em presença e em suportes físicos ou digitais diversos), relacionados com o funcionamento da aula, o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais, sempre que sejam articulados de forma muito clara e pausada.</p>	A, B, C, D, F, H, I	10%	Atividades / testes de compreensão oral
<p>Compe tências Comuni cativa /</p> <p>Intercul tural *** /</p> <p>Estraté gica***</p>	<p>✦ Compreensão auditiva e audiovisual</p> <p>✦ Interação oral</p>		A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	20%	<p>Apresentações orais / rotina de oralidade / leitura expressiva</p> <p>Intervenções nas aulas</p>

	<p>✦ Interação escrita</p>	<p>✎ Completar formulários e questionários simples, em papel e <i>online</i>, com os dados requeridos.</p> <p>✎ Trocar mensagens simples e curtas (em papel ou em aplicações digitais), nas quais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pede e dá informações breves, agradece, pede desculpas, felicita e aceita ou recusa convites; - utiliza expressões e estruturas frásicas muito simples; - respeita as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens. 	<p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p>		
	<p>✦ Produção escrita</p>	<p>✎ Escrever textos simples e muito curtos, em papel ou em aplicações digitais, nos quais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se apresenta e apresenta outras pessoas; - descreve pessoas, animais, objetos, lugares, etc.; - trata de assuntos pessoais e quotidianos, gostos e preferências, acontecimentos, etc.; - utiliza vocabulário e expressões muito frequentes e estruturas frásicas muito elementares. <p>✎ Reconhecer factos, referências culturais, atitudes e comportamentos verbais e não-verbais dos jovens hispanofalantes e relacioná-los com as suas próprias experiências.</p> <p>✎ Expressar informações e conhecimentos relativos à língua, à cultura e à sociedade espanhola e hispanoamericana através de</p>	<p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p>		

Critérios de Avaliação

		<p>produtos e experiências verbais e não-verbais (documentos textuais e audiovisuais, desenhos, mapas, cartazes, fotografias, símbolos, esquemas, músicas, jogos, artefactos, etc.).</p> <p> Controlar a ansiedade e demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua.</p> <p> Valorizar o uso do espanhol como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos e ajuda e para colaborar com os colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas.</p> <p> Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, os indícios contextuais e as semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e desenhos.</p>			
--	--	---	--	--	--

Competências de trabalho *	Operacionalização/Indicadores	Ponderação (20%)	Instrumentos de avaliação
Cumprimento de regras Empenho Métodos de trabalho Autoavaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras da disciplina e da Escola. • Colabora com empenho em todas as atividades. • Evidencia métodos de trabalho e de estudo. • Autoavalia com rigor o seu trabalho e comportamento. 	6% 6% 6% 2%	Observação direta Atividades da sala de aula Trabalhos de casa Outros trabalhos Atividades de autoavaliação

TABELA DE CLASSIFICAÇÃO *

Percentagem	Classificação
0 - 49 %	Insuficiente
50 - 69 %	Suficiente
70 - 89 %	Bom
90 - 100%	Muito Bom

* Definidas pelo Agrupamento, são comuns a todas as disciplinas.

** Os Descritores do Perfil dos Alunos estão em conformidade com as AE (Aprendizagens Essenciais) e respetivas ACPA (Áreas de Competência do Perfil dos Alunos), do Ministério da Educação - julho de 2018 (<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>)

*** A avaliação das competências intercultural e estratégica far-se-á em articulação com a competência comunicativa.