



Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro
Ano letivo 2018-2019

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Espanhol - 3º ciclo - 8º ano

Domínios		Perfil de Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Ponderação dos Instrumentos (%)
Conhecimentos e Capacidades	Oralidade: <ul style="list-style-type: none">CompreensãoInteraçãoProdução	<ul style="list-style-type: none">Compreender textos orais de natureza diversificada.Identificar palavras-chave e frases simples;Inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos;Interagir em conversas curtas e bem estruturadas;Pedir e dar informações, tendo em conta o discurso do interlocutor e respeitando os princípios de delicadeza;Pronunciar, de forma compreensível, um repertório limitado de expressões e de frases, mobilizando estruturas gramaticais elementares.Expressar-se, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente.	Atividades / testes de compreensão oral Apresentações orais / rotina de oralidade / leitura expressiva Intervenções nas aulas	10% 20%
	Escrita: <ul style="list-style-type: none">CompreensãoInteraçãoProdução	<ul style="list-style-type: none">Ler e interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade;Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação;Redigir textos simples e curtos (50 a 100 palavras);Redigir textos com coerência e correção linguística, respeitando as regras gramaticais e o vocabulário aprendidos na aula;Escrever para expressar conhecimentos;Escrever textos de diferentes tipologias;	Testes de avaliação escrita	50%
Competências de Trabalho		Cumprimento de regras – 6% Empenho – 6% Métodos de trabalho – 6% Autoavaliação – 2%	Grelha de observação	20%

TABELA DE CLASSIFICAÇÃO

Percentagem	Classificação
0 - 19 %	1
20 - 49%	2
50 - 69 %	3
70 - 89 %	4
90 - 100%	5

Respeitando o princípio de que a avaliação sumativa se traduz na formulação de um juízo global sobre as aprendizagens realizadas, a classificação final deverá refletir todo o trabalho realizado desde o início do ano, aferido continuamente por mecanismos de avaliação, valorizando as modalidades diagnóstica e formativa.