



Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro  
Escola Básica de Eugénio de Castro  
Critérios de Avaliação

Ano Letivo 2018/19

Disciplina Inglês - 3º Ciclo –9º ano

| Domínios                     | Ponderação<br>(80%) | Operacionalização/Indicadores   | Instrumentos de avaliação   |
|------------------------------|---------------------|---|---|
| <b>Compreensão Oral</b>      | 10%                 | Segue instruções para realizar tarefas.<br>Identifica informação relevante e/ou pertinente em textos diversos.<br>Compreende informação explícita e implícita em diferentes tipos de texto.                                 | Observação direta<br><br>Trabalhos escritos e orais de natureza diversa<br><br>Testes de avaliação<br><br>Atividades de autoavaliação |
| <b>Leitura</b>               | 10%                 | Lê textos diversos.<br>Identifica a ideia principal, personagens e acontecimentos.<br>Utiliza dicionários.  |   |
| <b>Interação Oral</b>        | 10%                 | Participa em diálogos, no contexto das atividades da aula.<br>Formula perguntas e dá respostas sobre assuntos diversos.<br>Usa diferentes graus de formalidade.   |   |
| <b>Produção Oral</b>         | 10%                 | Descreve pessoas, objetos ou locais.<br>Relata acontecimentos e expressa opinião.<br>Produz textos coerentes utilizando vocabulário adequado e articulando corretamente as ideias.  |   |
| <b>Escrita</b>               | 15%                 | Compreende textos escritos.<br>Preenche quadro, ficha,... com informação diversa.<br>Escreve textos diversos a partir de suportes vários.<br>Escreve textos sobre situações do quotidiano e experiências pessoais e outras. |   |
| <b>Domínio Intercultural</b> | 10%                 | Compara o seu universo sociocultural e o de outros reconhecendo afinidades e diferenças.<br>Identifica aspetos geográficos, culturais e políticos de países de expressão Inglesa.   |   |
| <b>Léxico e Gramática</b>    | 15%                 | Mobiliza vocabulário e estruturas linguísticas adequadas, articulando corretamente as ideias.   |   |



**Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro**  
**Escola Básica de Eugénio de Castro**  
**Critérios de Avaliação**

| Competências de Trabalho   | Ponderação<br>(20%)                              | Operacionalização/Indicadores   | Instrumentos de avaliação   |
|--|--|---|---|
| <b>Cumprimento de regras</b><br><b>Empenho</b><br><b>Métodos de trabalho</b><br><b>Autoavaliação</b> | <b>6%</b><br><b>6%</b><br><b>6%</b><br><b>2%</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumprir as regras da disciplina e da Escola.</li> <li>• Colaborar com empenho em todas as atividades.</li> <li>• Evidenciar métodos de trabalho e de estudo.</li> <li>• Autoavaliar com rigor o seu trabalho e comportamento.</li> </ul> | Observação direta<br>Atividades da sala de aula<br>Trabalhos de casa<br>Outros trabalhos<br>Atividades de autoavaliação |

**TABELA DE CLASSIFICAÇÃO**

| Percentagem | Classificação |
|-------------|---------------|
| 0 - 49 %    | Insuficiente  |
| 50 - 69 %   | Suficiente    |
| 70 - 89 %   | Bom           |
| 90 - 100%   | Muito Bom     |