

Aprendizagens Essenciais	Operacionalização/Indicadores	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	Ponderação 80%	Instrumentos de avaliação
<p>CONHECIMENTOS</p> <p>CAPACIDADES</p> <p>ATITUDES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revelar conhecimento científico que lhe permite interpretar e compreender conceitos, termos, leis e modelos científicos. • Aplicar conhecimentos a novas situações. • Analisar informação científica e argumentar, com base em experiências e factos conhecidos. • Observar, registar dados inerentes a factos experimentais e criticar os resultados obtidos. • Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões, analisando criticamente as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas. 	<p>Ⓐ – Linguagens e textos</p> <p>Ⓑ – Informação e comunicação</p> <p>Ⓒ – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>Ⓓ – Pensamento crítico e pensamento criativo</p>	70%	Testes de avaliação ¹
		<p>Ⓔ – Relacionamento interpessoal</p> <p>Ⓕ – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Ⓖ – Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>Ⓗ – Sensibilidade</p>	10%	<p>Relatórios de atividades práticas/experimentais (individual ou em grupo)</p> <p>Questões de aula</p> <p>Portefólios</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p>



	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar, selecionar e organizar informação pertinente contida em fontes diversas, sob a forma de textos, imagens, diagramas, esquemas, tabelas, gráficos e/ou modelos, de forma crítica e autónoma. • Analisar textos com diferentes pontos de vista, distinguindo alegações científicas de não científicas. • Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas inerentes à físico-química. • Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões de cariz ciência-tecnologia-sociedade-ambiente. • Criar um objeto, gráfico, esquema, texto ou solução face a um desafio. • Planear e realizar trabalhos práticos/ laboratoriais, manipulando o material/equipamento com correção e respeito por normas 	<p>estética e artística</p> <p>① – Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>② – Consciência e domínio do corpo</p>		
--	---	--	--	--



	<p>de segurança.</p> <ul style="list-style-type: none">• Comunicar resultados de atividades laboratoriais e de pesquisa, ou outras, oralmente e por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina, recorrendo a diversos suportes.• Revelar capacidade de iniciativa, autonomia e intervenção nas atividades.• Trabalhar em equipa colaborando, partilhando materiais, interagir com tolerância, empatia, aceitando os diferentes pontos de vista.• Usar corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio, tanto a nível escrito como oral.			
--	---	--	--	--

Observações:

Nota 1: Se em algum período não haja trabalhos classificados nas atividades práticas/experimentais ou outros trabalhos o peso atribuído aos testes de avaliação passa a ter a ponderação de 80%.

Nota 2: A não comparência do aluno a qualquer instrumento de avaliação pode implicar a atribuição da classificação de zero por cento a esse instrumento.

Atitudes/Comportamentos*	Operacionalização/Indicadores	Ponderação (20%)	Instrumentos de avaliação
Cumprimento de regras Empenho Métodos de trabalho Autoavaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras da disciplina e da Escola. • Colabora com empenho em todas as atividades. • Evidencia métodos de trabalho e de estudo. • Autoavalia com rigor o seu trabalho e comportamento. 	6% 6% 6% 2%	Observação direta Atividades da sala de aula Trabalhos de casa Outros trabalhos Atividades de autoavaliação

TABELA DE CLASSIFICAÇÃO*

Percentagem	Classificação
0 - 49 %	Insuficiente
50 - 69 %	Suficiente
70 - 89 %	Bom
90 - 100%	Muito Bom

*Definidos pelo Agrupamento, são comuns a todas as disciplinas.