

Ano Letivo 2018/19

Disciplina MATEMÁTICA

5º Ano

Aprendizagens Essenciais	Operacionalização/Indicadores	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	Ponderação 80%	Instrumentos de avaliação
<p><i>CONHECIMENTOS</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Promover a aquisição e desenvolvimento de conhecimentos e experiência em Matemática. Compreender os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas. Adquirir o vocabulário e linguagem próprios da Matemática. Aplicar em contextos matemáticos e não matemáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> A- Linguagens e textos B- Informação e C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal 	<p>80%</p>	<p><i>Testes de avaliação</i></p> <p><i>Questão aula</i></p> <p><i>Registos de observação direta</i></p> <p><i>Trabalhos de casa</i></p>
<p><i>CAPACIDADES</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a capacidade de utilizar os conhecimentos para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados; Desenvolver capacidade de abstração e generalização. Compreender e elaborar raciocínios lógicos e outras formas de argumentação matemática. Desenvolver a capacidade de comunicar em Matemática, por forma a serem capazes de descrever, explicar e justificar, oralmente e por escrito, as suas ideias, procedimentos e 	<ul style="list-style-type: none"> F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente I- Saber científico, técnico e tecnológico <p><i>Nota: Consultar os descritores no documento Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</i></p>		<p><i>Outros trabalhos</i></p> <p><i>Fichas de autoavaliação</i></p>

	<p>raciocínios, bem como os resultados e conclusões que obtêm.</p>			
<p><i>ATITUDES</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver interesse pela Matemática e confiança nos seus conhecimentos e capacidades matemáticas.• Desenvolver autonomia, persistência e à-vontade em lidar com situações que envolvam Matemática.• Reconhecer e valorizar o papel da Matemática no desenvolvimento de outras ciências.• Reconhecer e valorizar a Matemática como elemento do património cultural da humanidade.			

Atitudes/Comportamentos *	Operacionalização/Indicadores	Ponderação (20%)	Instrumentos de avaliação
Cumprimento de regras Empenho Métodos de trabalho Autoavaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras da disciplina e da Escola. • Colabora com empenho em todas as atividades. • Evidencia métodos de trabalho e de estudo. • Autoavalia com rigor o seu trabalho e comportamento. 	 6% 6% 6% 2%	Observação direta Atividades da sala de aula Trabalhos de casa Outros trabalhos Atividades de autoavaliação

TABELA DE CLASSIFICAÇÃO*

Percentagem	Classificação
0 - 49 %	Insuficiente
50 - 69 %	Suficiente
70 - 89 %	Bom
90 - 100%	Muito Bom

*Definidos pelo Agrupamento, são comuns a todas as disciplinas.