

Ano Letivo 2018/19

Matemática

7º Ano

Aprendizagens Essenciais	Operacionalização/Indicadores	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<p><i>CONHECIMENTOS</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a aquisição e desenvolvimento de conhecimentos e experiência em Matemática.</li> <li>Compreender os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas.</li> <li>Adquirir o vocabulário e linguagem próprios da Matemática.</li> <li>Aplicar em contextos matemáticos e não matemáticos.</li> </ul>	<p>Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>	<p><b>80%</b></p>	<p><i>Testes de avaliação</i></p> <p><i>Questão aula</i></p>
<p><i>CAPACIDADES</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a capacidade de utilizar os conhecimentos para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados;</li> <li>Desenvolver capacidade de abstração e generalização.</li> <li>Compreender e elaborar raciocínios lógicos e outras formas de argumentação matemática.</li> <li>Desenvolver a capacidade de comunicar em Matemática, por forma a serem capazes de descrever, explicar e justificar, oralmente e por escrito, as suas ideias, procedimentos e raciocínios, bem como os resultados e conclusões que obtêm.</li> </ul>	<p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p>		<p><i>Registos de observação direta</i></p> <p><i>Trabalhos de casa</i></p>
<p><i>ATITUDES</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver interesse pela Matemática e confiança nos seus conhecimentos e capacidades matemáticas.</li> <li>Desenvolver autonomia, persistência e à-vontade em lidar com situações que envolvam Matemática.</li> <li>Reconhecer e valorizar o papel da Matemática no desenvolvimento de outras ciências.</li> <li>Reconhecer e valorizar a Matemática como elemento do património cultural da humanidade.</li> </ul>	<p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>		<p><i>Outros trabalhos</i></p> <p><i>Fichas de autoavaliação</i></p>

Competências de trabalho *	Operacionalização/Indicadores	Ponderação (20%)	Instrumentos de avaliação
<b>Cumprimento de regras</b> <b>Empenho</b> <b>Métodos de trabalho</b> <b>Autoavaliação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras da disciplina e da Escola.</li> <li>• Colabora com empenho em todas as atividades.</li> <li>• Evidencia métodos de trabalho e de estudo.</li> <li>• Autoavalia com rigor o seu trabalho e comportamento.</li> </ul>	<b>6%</b> <b>6%</b> <b>6%</b> <b>2%</b>	Observação direta Atividades da sala de aula Trabalhos de casa Outros trabalhos Atividades de autoavaliação

**TABELA DE CLASSIFICAÇÃO\***

Percentagem	Classificação
0 - 49 %	Insuficiente
50 - 69 %	Suficiente
70 - 89 %	Bom
90 - 100%	Muito Bom

\*Definidos pelo Agrupamento, são comuns a todas as disciplinas.