



Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro
Escola Básica de Eugénio de Castro
Critérios de Avaliação

Ano Letivo 2018/2019

Matemática -3.º Ciclo

Domínios/Subdomínios	Ponderação	Operacionalização/Indicadores	Instrumentos de avaliação
<p>NÚMEROS E OPERAÇÕES (NO)</p> <ul style="list-style-type: none"> Números racionais <p>GEOMETRIA E MEDIDA (GM)</p> <ul style="list-style-type: none"> Figuras geométricas Quadriláteros Paralelismo, congruência e semelhança Medida <p>FUNÇÕES, SEQUÊNCIAS E SUCESSÕES (FSS)</p> <ul style="list-style-type: none"> Funções, sequências e sucessões <p>ÁLGEBRA (ALG)</p> <ul style="list-style-type: none"> Equações algébricas <p>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS (OTD)</p> <ul style="list-style-type: none"> Medidas de localização 	<p>80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>"Identificar", "designar": O aluno deve utilizar corretamente a designação referida, sabendo definir o conceito apresentado como se indica ou de forma equivalente.</i> <i>"Reconhecer": pretende-se que o aluno consiga apresentar uma argumentação coerente ainda que eventualmente mais informal do que a explicação fornecida pelo professor. Deve no entanto saber justificar isoladamente os diversos passos utilizados nessa explicação.</i> <i>"Reconhecer, dado..." Pretende-se que o aluno justifique o enunciado em casos concretos, sem que se exija que prove com toda a generalidade.</i> <i>"Saber": Pretende-se que o aluno conheça o resultado, mas sem que lhe seja exigida qualquer justificação ou verificação concreta.</i> <i>"Provar", "Demonstrar": Pretende-se que o aluno apresente uma demonstração matemática tão rigorosa quanto possível.</i> 	<p>Testes de avaliação</p> <p>Questão Aula</p>



Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro
Escola Básica de Eugénio de Castro
Critérios de Avaliação

CAPACIDADES TRANSVERSAIS

- *Resolução de problemas*
- *Raciocínio matemático*
- *Comunicação matemática*

- *“Estender”*: Este verbo é utilizado em duas situações distintas:
 - a) *Para estender a um conjunto mais vasto uma definição já conhecida. O aluno deve definir o conceito como se indica, ou de forma equivalente, reconhecendo que se trata de uma generalização.*
 - b) *Para estender uma propriedade a um universo mais alargado. O aluno deve reconhecer a propriedade, podendo por vezes esse reconhecimento ser restrito a casos concretos.*
- *“Justificar”*: O aluno deve justificar de forma simples o enunciado, evocando uma propriedade já conhecida.

Testes de avaliação

Questão Aula



Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro
Escola Básica de Eugénio de Castro
Critérios de Avaliação

Atitudes/Comportamentos	Ponderação (20%)	Operacionalização/Indicadores	Instrumentos de avaliação
<p>Cumprimento de regras</p> <p>Empenho</p> <p>Métodos de trabalho</p> <p>Autoavaliação</p>	<p>6%</p> <p>6%</p> <p>6%</p> <p>2%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprir as regras da disciplina e da Escola. • Colaborar com empenho em todas as atividades. • Evidenciar métodos de trabalho e de estudo. • Autoavaliar com rigor o seu trabalho e comportamento. 	<p>Observação direta</p> <p>Atividades da sala de aula</p> <p>Trabalhos de casa</p> <p>Outros trabalhos</p> <p>Atividades de autoavaliação</p>

TABELA DE CLASSIFICAÇÃO

Percentagem	Nível	Classificação
0 - 19 %	Um	Insuficiente
20 - 49 %	Dois	Insuficiente
50 - 69 %	Três	Suficiente
70 - 89 %	Quatro	Bom
90 - 100%	Cinco	Muito Bom