

Aprendizagens Essenciais	Operacionalização/Indicadores	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	Ponderação 80%	Instrumentos de avaliação
<p><i>CONHECIMENTOS</i></p> <p><i>CAPACIDADES</i></p> <p><i>ATITUDES</i></p>	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <p>Realizar habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e/ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.</p> <p>Participar em jogos ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos.</p>	<p>Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo/Expressivo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico e Autoavaliador / Heteroavaliador (Transversal a todas as áreas)</p> <p>Indagador/ Investigador e Sistematizador/Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)</p> <p>Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Participativo/Colaborador/ Cooperante/Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>DOMÍNIO COGNITIVO</p>	<p>grelhas de observação</p> <p>registo de comportamentos/habilidades</p>

<p><i>CONHECIMENTOS</i></p> <p><i>CAPACIDADES</i></p> <p><i>ATITUDES</i></p>	<p>Combinar deslocamentos, movimentos não locomotores e equilíbrios adequados à expressão de motivos ou temas combinados com os colegas e professor, de acordo com a estrutura rítmica e melodia de composições musicais.</p> <p>Escolher e realizar habilidades apropriadas em percursos na natureza, de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação, colaborando com os colegas e respeitando as regras de segurança e preservação do ambiente.</p> <p>Nota: Os conteúdos do bloco de patinagem não serão desenvolvidos, por as escolas não apresentarem condições físicas e de segurança.</p>	<p>Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo/Expressivo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico e Autoavaliador/Heteroavaliador (Transversal a todas as áreas)</p> <p>Indagador/ Investigador e Sistematizador/Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)</p> <p>Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Participativo/Colaborador/ Cooperante/Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>DOMÍNIO COGNITIVO</p>	<p>grelhas de observação</p> <p>registo de comportamentos/habilidades</p>
--	---	---	-------------------------------------	---

Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro

1º Ciclo

Critérios de Avaliação

Competências de trabalho	Operacionalização/Indicadores	Ponderação (20%)	Instrumentos de avaliação
Cumprimento de regras	Cumpre as regras da disciplina e da Escola;	5%	Registos de observação direta
Cooperação	Colabora com empenho em todas as atividades;	4%	
Comunicação	Intervém de forma adequada e pertinente;	4%	
Pontualidade e assiduidade	É pontual e assíduo;	3%	
Organização	Organiza o trabalho e o material.	4%	

TABELA DE CLASSIFICAÇÃO*

Percentagem	Classificação
0 - 49 %	Insuficiente
50 - 69 %	Suficiente
70 - 89 %	Bom
90 - 100%	Muito Bom

*Definidos pelo Agrupamento, são comuns a todas as disciplinas.