

Ano Letivo 2018/19

Disciplina **Português**

1.º Ano

Aprendizagens Essenciais	Operacionalização/Indicadores	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	Ponderação 80%	Instrumentos de avaliação
<p><i>CONHECIMENTOS</i></p> <p><i>CAPACIDADES</i></p> <p><i>ATITUDES</i></p>	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <p>ORALIDADE</p> <p>Saber escutar para interagir com adequação ao contexto, e a diferentes finalidades.</p> <p>Identificar informação essencial em textos orais.</p> <p>Utilizar padrões de entoação e ritmo adequados na formulação de perguntas, de afirmações e de pedidos.</p> <p>Pedir a palavra e falar na sua vez de forma clara e audível, com uma articulação correta e natural das palavras.</p> <p>Expressar opinião partilhando ideias e sentimentos.</p> <p>LEITURA</p>	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>	<p>DOMÍNIO COGNITIVO</p>	<p>- registos de observação direta/indireta do trabalho diário</p> <p>- fichas de trabalho</p> <p>- fichas de avaliação mensal</p> <p>- fichas de avaliação trimestral</p>

<p><i>CONHECIMENTOS</i></p> <p><i>CAPACIDADES</i></p> <p><i>ATITUDES</i></p>	<p>Pronunciar segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas e dígrafos.</p> <p>Identificar as letras do alfabeto, nas formas minúscula e maiúscula.</p> <p>Nomear, pela sua ordenação convencional, as letras do alfabeto.</p> <p>Ler palavras isoladas e pequenos textos com articulação correta e prosódia adequada.</p> <p>Inferir o tema e resumir as ideias centrais de textos associados a diferentes finalidades.</p> <p>ESCRITA</p> <p>Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.</p> <p>Escrever palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica, aplicando regras de correspondência fonema – grafema.</p> <p>Identificar especificidades gráficas do texto escrito (direcionalidade da escrita, gestão da mancha gráfica – margens, linhas,</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>DOMÍNIO COGNITIVO</p>	<p>- registos de observação direta/indireta do trabalho diário</p> <p>- fichas de trabalho</p> <p>- fichas de avaliação mensal</p> <p>- fichas de avaliação trimestral</p>
--	--	--	-------------------------------------	--

<p><i>CONHECIMENTOS</i></p> <p><i>CAPACIDADES</i></p> <p><i>ATITUDES</i></p>	<p>espaçamentos – e fronteira.</p> <p>Escrever frases simples e textos curtos em escrita cursiva e através de digitação num dispositivo eletrónico, utilizando adequadamente os seguintes sinais de pontuação: ponto final, vírgula, ponto de interrogação e ponto de exclamação.</p> <p>Planificar, redigir e rever textos curtos com a colaboração do professor.</p> <p>Elaborar respostas escritas a questionários e a instruções, escrever legivelmente com correção (orto)gráfica e com uma gestão correta do espaço da página.</p> <p>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</p> <p>Manifestar ideias, emoções e apreciações geradas pela escuta ativa de obras literárias e textos da tradição popular.</p> <p>Revelar curiosidade e emitir juízos valorativos face aos textos ouvidos.</p> <p>Reconhecer rimas e outras repetições de sons.</p> <p>Antecipar o(s) tema(s) com base em noções elementares de género em elementos do paratexto e nos textos visuais.</p>	<p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Comunicador (A, F, G, I, J)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p>	<p>DOMÍNIO COGNITIVO</p>	<p>- registos de observação direta/indireta do trabalho diário</p> <p>- fichas de trabalho - fichas de avaliação mensal</p> <p>- fichas de avaliação trimestral</p>
--	---	---	---------------------------------	---

<p><i>CONHECIMENTOS</i></p> <p><i>CAPACIDADES</i></p> <p><i>ATITUDES</i></p>	<p>Compreender textos narrativos e poemas.</p> <p>Antecipar o desenvolvimento da história por meio de inferências.</p> <p>Distinguir ficção de não ficção.</p> <p>(Re)contar histórias.</p> <p>Dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados.</p> <p style="text-align: center;">GRAMÁTICA</p> <p>Identificar unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas.</p> <p>Usar regras de flexão em número, com base na descoberta de regularidades do funcionamento do nome e do adjetivo.</p> <p>Reconhecer o nome próprio.</p> <p>Fazer concordar o adjetivo com o nome em género.</p> <p>Descobrir e compreender o significado de palavras pelas múltiplas relações que podem estabelecer entre si.</p> <p>Descobrir o significado de palavras</p>	<p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p>	<p style="text-align: center;">DOMÍNIO COGNITIVO</p>	<p>- registos de observação direta/indireta do trabalho diário</p> <p>- fichas de trabalho</p> <p>- fichas de avaliação mensal</p> <p>- fichas de avaliação trimestral</p>
--	---	---	---	--

<p><i>CONHECIMENTOS</i></p> <p><i>CAPACIDADES</i></p> <p><i>ATITUDES</i></p>	<p>desconhecidas a partir do contexto verbal e não-verbal.</p> <p>Usar, com intencionalidade, conectores de tempo, de causa, de maior frequência na formação de frases complexas.</p> <p>Conhecer regras de correspondência fonema-grafema e de utilização dos sinais de pontuação (frase simples).</p>	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>DOMÍNIO COGNITIVO</p>	<p>- registos de observação direta/indireta do trabalho diário</p> <p>- fichas de trabalho</p> <p>- fichas de avaliação mensal</p> <p>- fichas de avaliação trimestral</p>
--	---	---	-------------------------------------	--

Competências de trabalho	Operacionalização/Indicadores	Ponderação (20%)	Instrumentos de avaliação
Cumprimento de regras	Cumpre as regras da disciplina e da Escola;	5%	Registos de observação direta Fichas de avaliação
Cooperação	Colabora com empenho em todas as atividades;	4%	
Comunicação	Intervém de forma adequada e pertinente;	4%	
Pontualidade e assiduidade	É pontual e assíduo;	3%	
Organização	Organiza o trabalho e o material.	4%	

TABELA DE CLASSIFICAÇÃO *

Percentagem	Classificação
0 - 49 %	Insuficiente
50 - 69 %	Suficiente
70 - 89 %	Bom
90 - 100%	Muito Bom

*Definidos pelo Agrupamento, são comuns a todas as disciplinas.