

Ano Letivo 2018/19

Disciplina **Expressão Dramática/Teatro**

1.º Ano

Aprendizagens Essenciais	Operacionalização/Indicadores	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	Ponderação 80%	Instrumentos de avaliação
<p><i>CONHECIMENTOS</i></p> <p><i>CAPACIDADES</i></p> <p><i>ATITUDES</i></p>	<p>O aluno é capaz de:</p> <p>Jogos de Exploração do Corpo Desenvolver as capacidades expressivas do corpo, através de jogos de imaginação.</p> <p>Jogos de Exploração da Voz Desenvolver a capacidade de expressão e de comunicação através da exploração das diferentes possibilidades da voz, aliando-as a gestos/movimentos.</p> <p>Jogos de Exploração do espaço Desenvolver a capacidade de se deslocar e utilizar o espaço circundante através de jogos de orientação no espaço, a partir de histórias/personagens.</p>	<p>Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p>	<p>DOMÍNIO COGNITIVO</p>	<p>- grelhas de observação</p> <p>- registo de comportamentos/habilidades</p>

<p><i>CONHECIMENTOS</i></p> <p><i>CAPACIDADES</i></p> <p><i>ATITUDES</i></p>	<p>Jogos de exploração de objetos Desenvolver a capacidade de recriar/inventar personagens e de promover situações através da utilização e da transformação imaginária de um objeto.</p> <p>Jogos Dramáticos Linguagem não-verbal Desenvolver a dimensão não-verbal da criança através de jogos dramáticos utilizando objetos, gestos, movimentos, atitudes e mímica.</p> <p>Linguagem verbal Desenvolver a dimensão verbal da criança através de jogos dramáticos utilizando sons, silêncios e palavras.</p> <p>Linguagem verbal e gestual Desenvolver as capacidades de comunicação expressiva através da utilização simultânea da dimensão verbal e gestual.</p>	<p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>DOMÍNIO COGNITIVO</p>	<p>- grelhas de observação</p> <p>- registo de comportamentos/habilidades</p>
--	--	--	---------------------------------	---

Competências de trabalho	Operacionalização/Indicadores	Ponderação (20%)	Instrumentos de avaliação
Cumprimento de regras	Cumprir as regras da disciplina e da Escola;	5%	Registos de observação direta
Cooperação	Colabora com empenho em todas as atividades;	4%	
Comunicação	Intervém de forma adequada e pertinente;	4%	
Pontualidade e assiduidade	É pontual e assíduo;	3%	
Organização	Organiza o trabalho e o material.	4%	

TABELA DE CLASSIFICAÇÃO*

Percentagem	Classificação
0 - 49 %	Insuficiente
50 - 69 %	Suficiente
70 - 89 %	Bom
90 - 100%	Muito Bom

*Definidos pelo Agrupamento, são comuns a todas as disciplinas.