

Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro
1º Ciclo

CrITÉrios de Avaliação

Disciplina – **ESTUDO DO MEIO**

Ano Letivo 2018/19

3.º Ano

Blocos	Ponderação (80%)	Operacionalização/Indicadores	Instrumentos de avaliação
<p>À descoberta de si mesmo</p>	<p>65%</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Distingue freguesia/concelho/distrito/país. •Identifica fenómenos relacionados com algumas das funções vitais: <ul style="list-style-type: none"> - digestão (sensação de fome, enfartamento...); - circulação (pulsação, hemorragias...); - respiração (movimentos respiratórios, falta de ar...). •Conhece as funções vitais (digestiva, respiratória, circulatória, excretora, reprodutora/sexual). •Conhece alguns órgãos dos aparelhos correspondentes (boca, estômago, intestinos, coração, pulmões, rins, genitais). •Localiza esses órgãos em representações do corpo humano. •Reconhece situações agradáveis e desagradáveis e diferentes possibilidades de reação (calor, frio, fome, conforto, dor...). •Reconhece estados psíquicos e respectivas reações físicas (alegria/riso, tristeza/choro, medo/tensão...). •Reconhece alguns sentimentos (amor, amizade...) e suas manifestações (carinho, ternura, zanga...). •Reconhece a importância do ar puro e do sol para a saúde. •Identifica perigos do consumo de álcool, tabaco e outras drogas. • Conhece algumas regras de primeiros socorros: <ul style="list-style-type: none"> - mordeduras de animais; - hemorragias. 	<p style="text-align: center;">Avaliação formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - fichas formativas - registo de observação direta/indireta do trabalho diário - fichas de avaliação mensal <p style="text-align: center;">Avaliação sumativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - fichas de avaliação trimestral
<p>À descoberta dos outros e das instituições</p>	<p>15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Estabelece relações de parentesco (tios, primos, sobrinhos...): <ul style="list-style-type: none"> - constrói uma árvore genealógica simples (até à 3.ª geração: avós). •Reconhece datas e factos significativos da história da família: <ul style="list-style-type: none"> - localiza numa linha de tempo. •Reconhece locais importantes para a história da família: <ul style="list-style-type: none"> - localiza esses locais em mapas ou plantas. 	

Domínios	Ponderação (80%)	Operacionalização/Indicadores	Instrumentos de avaliação
<p>À descoberta dos outros e das instituições</p>	<p>25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Conhece unidades de tempo: a década. •Identifica figuras da história local presentes na toponímia, estatuária, tradição oral... •Conhece factos e datas importantes para a história local (origem da povoação, concessão de forais, batalhas, lendas históricas...). •Conhece vestígios do passado local: <ul style="list-style-type: none"> - construções (habitações, castelos, moinhos, antigas fábricas, igrejas, monumentos pré-históricos, pontes, solares, pelourinhos...); - alfaia e instrumentos antigos e actividades a que estavam ligados; - costumes e tradições locais (festas, jogos tradicionais, medicina popular, trajes, gastronomia...); - feriado municipal (acontecimento a que está ligado). •Reconhece a importância do património histórico local. •Conhece costumes e tradições de outros povos. •Reconhece símbolos locais (bandeiras e brasões). •Conhece símbolos regionais. •Conhece aspetos da cultura das minorias que eventualmente habitem na localidade ou bairro (costumes, língua, gastronomia, música...) 	<p style="text-align: center;">Avaliação formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - fichas formativas - registo de observação <p>direta/indireta do trabalho diário</p> <ul style="list-style-type: none"> - fichas de avaliação mensal <p style="text-align: center;">Avaliação sumativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - fichas de avaliação trimestral
<p>À descoberta do ambiente natural</p>	<p>55%</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Classifica plantas segundo alguns critérios, tais como: cor da flor, forma da folha, folha caduca ou persistente, forma da raiz, plantas comestíveis e não comestíveis... (constituição de um herbário). •Realiza experiências e observar formas de reprodução das plantas (germinação das sementes, reprodução por estaca...). •Reconhece a utilidade das plantas (alimentação, mobiliário, fibras vegetais...). •Classifica animais segundo as suas características externas e modo de vida. • Identifica alguns fatores do ambiente que condicionam a vida das plantas e dos animais (água, ar, luz, temperatura, solo) •Constrói cadeias alimentares simples. • Identifica algumas características dos tipos de solo (cor, textura, cheiro, permeabilidade). •Identifica algumas características dos tipos de rocha (cor, textura, cheiro, permeabilidade). •Distingue formas de relevo existentes na região (elevações, vales, planícies...) •Distingue meios aquáticos existentes na região (cursos de água, oceano, lagoas...) •Reconhece nascente, foz, margem direita e esquerda, afluentes. • Reconhece o Sol como fonte de luz e calor. • Conhece os pontos cardeais. •Distingue estrelas de planetas (Sol — estrela; Lua — planeta). 	

Domínios	Ponderação (80%)	Operacionalização/Indicadores	Instrumentos de avaliação
<p align="center">À descoberta das inter-relações entre espaços</p>	<p align="center">25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descreve itinerários não diários (passeios, visitas de estudo, férias...). • Localiza os pontos de partida e de chegada. • Traça os itinerários em plantas ou mapas. • Identifica processos de orientação (sol, bússola...). • Conhece os pontos cardeais. • Reconhece as funções desses espaços. • Representa esses espaços (desenhos, pinturas...). • Localiza esses espaços numa planta do bairro ou da localidade. • Reconhece que as pessoas se deslocam (para a escola, para o trabalho, para férias...). • Reconhece as deslocamentos dos animais (andorinhas, rolas, cegonhas...): — para onde vão, quando partem, quando voltam. • Descreve diferentes locais de comércio (supermercado, mercearia, sapataria, praça, feira...): • Reconhece menções obrigatórias nos produtos (composição, validade, modo de emprego...); • Reconhece a importância do recibo e/ou fatura. • Reconhece a evolução dos transportes. • Reconhece a evolução das comunicações (pessoais e sociais). 	<p align="center">Avaliação formativa</p> <p>- fichas formativas - registo de observação</p> <p>direta/indireta do trabalho diário</p> <p>- fichas de avaliação mensal</p>
<p align="center">À descoberta das inter-relações entre a Natureza e a Sociedade</p>	<p align="center">25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica as atividades económicas do meio local: <ul style="list-style-type: none"> - agricultura; - criação de gado; - exploração florestal e mineral; - atividade piscatória; - indústria; - turismo. • Identifica as diferentes etapas da construção de um edifício. • Identifica profissões envolvidas na sua construção. • Reconhece funções dos edifícios (habitação, comércio, teatro, locais de culto, indústrias...). 	<p align="center">Avaliação sumativa</p> <p>- fichas de avaliação trimestral</p>
<p align="center">À descoberta dos materiais e objetos</p>	<p align="center">30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica fontes luminosas. • Observa a passagem da luz através de objetos transparentes (lentes, prismas, água...). • Observa a intersecção da luz pelos objetos opacos — sombras. • Observa e experimenta a reflexão da luz em superfícies polidas (espelhos...). • Observa o comportamento dos materiais em presença de um íman (atração ou não atração, repulsão). • Realiza experiências. • Manuseia objetos em situações concretas (tesoura, martelo, sacho, serrote, máquina fotográfica e de escrever, gravador, lupa, bússola, microscópio...) • Conhece e aplica alguns cuidados na sua utilização e conservação. • Reconhece a importância da leitura das instruções e/ou normas de utilização. 	

Atitudes/Comportamentos	Ponderação (20%)	Operacionalização/Indicadores	Instrumentos de avaliação
Cumprimento de regras Cooperação Comunicação Pontualidade e assiduidade Organização	5% 4% 4% 3% 4%	Cumpre as regras da disciplina e da Escola; Colabora com empenho em todas as atividades; Intervém de forma adequada e pertinente; É pontual e assíduo; Organiza o trabalho e o material.	Registos de observação direta