

Agrupamento de Escolas de Eugénio de Castro

1º Ciclo

Critérios de Avaliação – EXPRESSÕES

Ano Letivo 2018/2019

3.º Ano

Disciplina – Expressão Plástica

Blocos	Ponderação (20%)	Operacionalização/Indicadores	Instrumentos de avaliação
<p>Descoberta e organização progressiva de volumes</p> <p>Descoberta e organização progressiva de superfícies</p> <p>Exploração de técnicas diversas de expressão</p>		<p>Aplicar as técnicas de pintura, recorte, colagem, moldagem, dobragem, impressão, tecelagem e fotografia.</p> <p>Utilizar e manipular diferentes materiais.</p> <p>Aplicar formas diversas de expressão.</p> <p>Produzir trabalhos diversos.</p> <p>Expressar-se livre e criativamente.</p>	<p>Observação e registo das participações, comportamentos e atitudes</p> <p>Produção de trabalhos</p>

Disciplina – Expressão Musical

Blocos	Ponderação (20%)	Operacionalização/Indicadores	Instrumentos de avaliação
<p>Jogos de exploração</p> <p>Experimentação, desenvolvimento e Criação Musical</p>		<p>Identificar sons, ritmos, melodias e gestos.</p> <p>Reproduzir canções, lengalengas e rimas.</p> <p>Aplicar expressividade no corpo e na voz.</p>	<p>Observação e registo das participações, comportamentos e atitudes</p>

Disciplina – Expressão Dramática

Blocos	Ponderação (20%)	Operacionalização/Indicadores	Instrumentos de avaliação
<p>Jogos de exploração</p> <p>Jogos Dramáticos</p>		<p>Improvisar e dramatizar histórias e situações do quotidiano.</p> <p>Compreender jogos de comunicação verbal e não verbal.</p> <p>Explorar a expressividade do corpo e da voz.</p> <p>Utilizar o espaço circundante como forma de expressão.</p> <p>Participar e cooperar nas atividades.</p>	<p>Observação e registo das participações, comportamentos e atitudes</p>

Disciplina – **Expressão Físico-Motora**

Blocos	Ponderação (20%)	Operacionalização/Indicadores	Instrumentos de avaliação
<p>Ginástica</p> <p>Jogos</p> <p>Atividades Rítmicas Expressivas (Dança)</p> <p>Percursos na Natureza</p>		<p>Realizar habilidades gímnicas básicas. Executar exercícios de ginástica simples.</p> <p>Conhecer regras de jogos e outras atividades desportivas. Praticar jogos/exercícios diversos.</p> <p>Praticar coletivamente jogos rítmicos e expressivos. Colaborar com a sua equipa Combinar deslocamentos, movimentos não locomotores e equilíbrios, com ritmos e melodias de composições musicais (dançar).</p> <p>Fazer percursos. Participar com interesse nas atividades. Empenhar-se na melhoria das capacidades.</p>	<p>Observação e registo das participações, comportamentos e atitudes</p>

Atitudes/Comportamentos	Ponderação (20%)	Operacionalização/Indicadores	Instrumentos de avaliação
<p>Cumprimento de regras</p> <p>Cooperação</p> <p>Comunicação</p> <p>Pontualidade e assiduidade</p> <p>Organização</p>	<p>5%</p> <p>4%</p> <p>4%</p> <p>3%</p> <p>4%</p>	<p>Cumprir as regras da disciplina e da Escola;</p> <p>Colabora com empenho em todas as atividades;</p> <p>Intervém de forma adequada e pertinente;</p> <p>É pontual e assíduo;</p> <p>Organiza o trabalho e o material.</p>	<p>Registos de observação direta</p>