

Domínios	Ponderação (80%)	Operacionalização/Indicadores	Instrumentos de avaliação
<p data-bbox="199 169 427 196"><i>Figuras geométricas</i></p> <p data-bbox="264 884 360 911"><i>Medida</i></p>	DOMÍNIO COGNITIVO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer que duas retas são perpendiculares quando formam um ângulo reto e saber que nesta situação os restantes três ângulos formados são igualmente retos. ▪ Designar por «retas paralelas» retas em determinado plano que não se interseçam e como «retas concorrentes» duas retas que se interseçam exatamente num ponto. ▪ Saber que retas com dois pontos em comum são coincidentes. ▪ Efetuar representações de retas paralelas e concorrentes ▪ Identificar retas não paralelas que não se interseçam. ▪ Identificar os retângulos como os quadriláteros cujos ângulos são retos. ▪ Designar por «polígono regular» um polígono de lados e ângulos iguais. ▪ Identificar polígonos geometricamente iguais. ▪ Designar por «planos paralelos» dois planos que não se interseçam. ▪ Identificar os paralelepípedos retângulos, os «prismas triangulares retos» e os «prismas retos». ▪ Decompor o cubo e o paralelepípedo retângulo em dois prismas triangulares retos. ▪ Relacionar cubos, paralelepípedos retângulos e prismas retos com as respetivas planificações. ▪ Reconhecer pavimentações do plano por triângulos, retângulos e hexágonos. ▪ Identificar pavimentações que utilizam apenas polígonos regulares. ▪ Construir pavimentações triangulares a partir de pavimentações hexagonais (e vice-versa) e pavimentações triangulares a partir de pavimentações retangulares. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Calcular a área e o perímetro de figuras. ▪ Calcular áreas usando o método das metades. ▪ Relacionar as diferentes unidades de área do sistema métrico. ▪ Medir áreas utilizando as unidades do sistema métrico e efetuar conversões. ▪ Resolver problemas que envolvam a noção de área e de perímetro. ▪ Reconhecer as correspondências entre as unidades de medida de área do sistema métrico e as unidades de medida agrárias. ▪ Medir capacidades utilizando as unidades do sistema métrico e efetuar conversões. ▪ Medir o volume de figuras decomponíveis em unidades cúbicas. ▪ Reconhecer, fixada uma unidade de comprimento, que a medida, em unidades cúbicas, do volume de um paralelepípedo retângulo de arestas de medida inteira é dada pelo produto das medidas das três dimensões. ▪ Reconhecer o metro cúbico como o volume de um cubo com um metro de aresta. ▪ Relacionar as diferentes unidades de medida de volume do sistema métrico. ▪ Relacionar a correspondência entre o decímetro cúbico e o litro. ▪ Relacionar as unidades de medida de capacidade com as unidades de medida de volume. ▪ Resolver problemas de vários passos relacionando medidas de diferentes grandezas. 	<p data-bbox="1740 333 1993 360" style="text-align: center;">Avaliação formativa</p> <p data-bbox="1668 434 2024 596"> - fichas formativas - registo de observação direta/indireta do trabalho diário - fichas de avaliação mensal </p> <p data-bbox="1740 761 1986 788" style="text-align: center;">Avaliação sumativa</p> <p data-bbox="1668 812 1986 839">- fichas de avaliação trimestral</p>

Domínios	Ponderação (80%)	Operacionalização/Indicadores	Instrumentos de avaliação
<p>Organização e Tratamento de Dados</p> <p><i>Tratamento de dados</i></p>	<p>DOMÍNIO COGNITIVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar a «frequência absoluta» de uma categoria/classe de determinado conjunto de dados. ▪ Identificar a «moda» de um conjunto de dados qualitativos/quantitativos discretos. ▪ Identificar o «máximo» e o «mínimo» de um conjunto de dados numéricos. ▪ Identificar a «frequência relativa» de uma categoria/classe de determinado conjunto de dados como o quociente entre a frequência absoluta dessa categoria/classe e o número total de dados. ▪ Exprimir qualquer fração própria em percentagem arredondada às décimas. ▪ Resolver problemas envolvendo o cálculo e a comparação de frequências relativas. 	<p style="text-align: center;">Avaliação formativa</p> <p>- fichas formativas - registo de observação direta/indireta do trabalho diário - fichas de avaliação mensal</p> <p style="text-align: center;">Avaliação sumativa</p> <p>- fichas de avaliação trimestral</p>

Atitudes/Comportamentos	Ponderação (20%)	Operacionalização/Indicadores	Instrumentos de avaliação
Cumprimento de regras	5%	Cumpre as regras da disciplina e da Escola;	Registos de observação direta
Cooperação	4%	Colabora com empenho em todas as atividades;	
Comunicação	4%	Intervém de forma adequada e pertinente;	
Pontualidade e assiduidade	3%	É pontual e assíduo;	
Organização	4%	Organiza o trabalho e o material.	